

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt MŠMT ČR** | **EU PENÍZE ŠKOLÁM** |
| **Číslo projektu** | **CZ.1.07/1.4.00/21.2883** |
| **Název projektu školy** | **Naše škola** |
| **Klíčová aktivita V/2** | **Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd** |

**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

**Šablona č. V/2**

**Identifikátor: VY\_52\_INOVACE\_31\_SADA5\_KBS\_9ROC\_VYROBA\_PALIV\_A\_ENERGIE**

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**

**Vzdělávací obor: Chemie**

**Název: Výroba paliv a energie**

**Datum: 1. 6. 2012**

**Autor: Mgr. Darina Kubášková**

**Stručná anotace: Pracovní list určen pro žáky 9. ročníku k procvičení znalostí o výrobě energie.**

**Metodické zhodnocení: Žáci pracují samostatně. Práce na celou hodinu (nutno počítat s časem pro kontrolu). Na konci hodiny by měla proběhnout diskuze. Pracovní list vhodný i do hodin fyziky.**



**Výroba paliv a energie**

1. Z uvedených možností zakroužkuj tzv. fosilní paliva.

bioplyn ropa vodík

zemní plyn voda uhlí

1. Patří fosilní paliva mezi obnovitelné zdroje energie? Svou odpověď zdůvodni.
2. Zkus vysvětlit pojem obnovitelné zdroje energie a uveď příklady.
3. Jaké znáš druhy elektráren?
4. K jednotlivým druhům elektráren napiš, jaké používají palivo pro výrobu elektrické energie.
5. Seřaď jednotlivé druhy elektráren podle toho, jak si myslíš, že jsou škodlivé pro životní prostředí od nejméně až po nejvíce škodlivé. Svou volbu zdůvodni.
6. V domácnostech se dřívečko palivo využíval **svítiplyn**, který obsahuje zejména oxid uhelnatý. Dokážeš vysvětlit, proč byl nahrazen **zemním plynem**?
7. Vyskytují se v blízkosti tvého města (Pardubice) nějaké tepelné elektrárny? Vyjmenuj.
8. Kolik je v současnosti v ČR jaderných elektráren? Jak se nazývají?
9. Dokážeš vyjmenovat výhody a nevýhody využívání jaderné energie?

Zdroje a literatura:

ŠKODA, Jiří; DOULÍK, Pavel. *Chemie 9 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia.* 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2007. ISBN 978-80-7238-584-3. 128 s.